**Конспект занятия по подготовке детей к школе.**

Автор: Волкова Л.С.

Данное занятие предназначено для подготовки детей 5-6 лет к школе. Для воспитателей подготовительных групп дошкольных учреждений.  
**Тема:** Изучение согласного звука «М».  
**Цель**: всесторонне развитие личности ребёнка.  
**Задачи:**   
- формирование приёмов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, моделирования;  
- знакомить детей с буквой и звуком «М», осваивать способы слогового чтения;  
- развитие памяти, внимания, вариативности мышления, воображения;  
- воспитывать желание получать знания, готовиться к обучению в школе.  
**Возраст детей**: 5-6 лет.  
Раздаточный материал:карточки красного, синего и зелёного цвета, тетрадь в клетку, цветные карандаши для каждого обучающегося.  
Оборудование: Плакат со слоговой таблицей, картинки с изображениями на букву «М».  
Методы и приёмы: художественное слово, игра, объяснение, показ, закрепление, напоминание.

**Ход занятия.**

**1. Приветствие.**  
**Педагог:**   
- Привет всем, у кого есть косички! Привет тем, кто сегодня слушался маму! Привет тем, у кого имя начинается на букву «М»! Привет тем, кто сегодня ел конфеты! Привет тем, у кого имя начинается на букву «А»! (Дети отвечают на приветствие).  
**2. Игра на внимание «Пол-нос-потолок».**  
Педагог: Сейчас мы с вами поиграем. Будьте очень внимательны! Я стану произносить «пол», «нос», «потолок» и указывать на них. И вы- указывать вместе со мной. Сначала я буду делать это правильно, а потом буду вас путать. Вы же должны показывать на то, что я говорю, а не то, что я показываю. Попробуем? Итак, начали!  
**3. Изучение буквы и звука «М».**  
Педагог: Ребята, давайте вспомним с вами 10 гласных звуков. (Ответы детей). Теперь вспомним согласные, которые мы с вами уже знаем. (Ответы детей).  
А сегодня мы с вами познакомимся с буквой «М», посмотрите, как она пишется. (Педагог обращает внимание детей на доску).   
**Педагог:** Сейчас давайте откроем тетради и нарисуем букву «М».   
- Скажите, а как вы думаете, это гласная или согласная буква? (Ответ детей).   
- Правильно, молодцы! Буква «М» - согласная и поэтому мы можем ей нарисовать синие сапожки.   
- А теперь давайте произнесём, какой звук у этой буквы: «М…». Скажите, какие вы знаете слова, которые начинаются со звука «М»? (Ответы детей).   
- Какое самое дорогое для нас слово? Конечно, же «мама».  
**4. Игра: «Звуковые прятки».**  
Педагог: Я буду называть слова, а вы хлопать в ладоши, если услышите звук «М» в слове. Если же нет звука «М» в слове, то топаем ножками. Приготовились? Начали: медведь, мыло, мороженое, мёд, мандарин, метро, аптека, кино, картина, малина и.д.  
Скажите, а в слове «медведь» – звук «М» - в начале, в конце или в середине слова? А в слове «мама» – звук «М» в начале, в конце или в середине слова? (ответы детей).  
А как вы думаете, ребята, что бы случилось бы, если бы не было звука «М», если бы он потерялся? В слове «мама»- «а-а», в слове «мороженое» «ороженое».   
Педагог приводит детей к выводу, что все звуки важны и нужны.   
**5. Звуковой анализ слова.**  
**Педагог:** Приготовили карточки. Сейчас мы с вами сделаем звуковой анализ слова «МАМА».  
Давайте вспомним, какого цвета у нас гласные звуки? (красного).   
Согласные твёрдые звуки – синего цвета, согласные мягкие – зелёного.   
Приступаем выкладывать из карточек:  
- Сколько звуков в слове «мама»?  
- Какого цвета первая карточка?  
- Какой звук она обозначает?  
- Какого цвета вторая карточка? И т.д.   
- Теперь проверим, у кого карточки выложены в следующем порядке: синий, красный, синий, красный. Молодцы!  
**6. Физкультминутка.**  
Девочки и мальчики прыгают, как мячики.  
Мяч подскакивает вверх  
Кто подпрыгнет выше всех?  
Тише, тише мяч устал,   
Прыгать мячик перестал  
И под парту закатился,  
Ну а мы за стол засидимся.  
**7. Геометрический диктант.**  
**Педагог**: Ребята, приготовьте цветные карандаши, мы с вами будем рисовать геометрические фигуры. Не забудьте, что начинать надо с начала строки и продолжать в строку, за поля не выходить. Приступим: красный треугольник, синий квадрат, два жёлтых круга, зелёный прямоугольник, два красных квадрата, три синих треугольника, коричневый круг и зелёный круг.   
Теперь проверим: педагог повторяет.  
**8 Пальчиковая гимнастика.**  
У девочек и мальчиков  
На руке 5 пальчиков.  
Палец большой - парень с душой,   
Палец указательный - господин влиятельный,  
Палец средний – тоже не последний,  
Палец безымянный с колечком ходит, чванный  
Пятый - мизинец, принёс вам гостинец.  
**9. Игра на внимание.**  
Педагог: прошу выйти к доске 4 человека. Остальные должны запомнить, в каком порядке стоят ребята у доски. По команде дети отворачиваются, а у доски меняются местами. Затем команда: «повернулись». Необходимо отгадать, кто из детей у доски поменялся местами. Игру повторить несколько раз.  
**10. Подведение итогов.**  
Педагог: ребята, сегодня мы с вами узнали много нового на уроке, познакомились с очень «важной и вкусной» буквой «м». Мы узнали, что самое важное и дорогое слово «мама» начинается с буквы «м» и сладкое - мороженое, мёд. У вас у всех хорошее настроение, понравилось занятие? А давайте поделимся хорошим настроением друг с другом и передадим улыбку по кругу. До встречи!